

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
I. APRENDIZAJES ESENCIALES			
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		EF1	Identificar e incorporar hábitos saludables básicos en la vida cotidiana, desarrollando un estilo de vida activo, a través de la actividad física regular y adecuada.
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		1r CICLO	2º CICLO
		2EF.1.1. Identificar los desplazamientos activos y hábitos de alimentación saludable como práctica saludable, conociendo sus beneficios físicos para el establecimiento de un estilo de vida activo.	4EF.1.1. Incorporar hábitos saludables relacionados con la actividad física y la alimentación que contribuyen a la mejora de la salud física, mental y emocional, e identificar los principales efectos negativos de una dieta desequilibrada.
		2EF.1.2. Aplicar en distintas situaciones cotidianas medidas básicas de cuidado de la salud personal a través de la higiene corporal y la educación postural.	4EF.1.2. Incorporar progresivamente medidas de higiene postural y de prevención de accidentes.
		2EF.1.3. Participar en juegos de activación y vuelta a la calma, reconociendo su utilidad para adaptar el cuerpo a la actividad física y evitar lesiones.	4EF.1.3. Ejecutar las fases de activación y vuelta a la calma relacionadas con la condición física, a través de rutinas en las actividades físicas cotidianas.
		2EF.1.4. Practicar actividad física, a través de la realización de rutinas básicas de ejercicios y juegos que fomenten el autoconocimiento y una armoniosa interacción.	4EF.1.4. Iniciarse en el hábito de practicar actividad física, a través de la realización de rutinas de ejercicios y juegos que fomenten el autoconocimiento y una armoniosa interacción.
		6EF.1.1. Adoptar hábitos saludables relacionados con la actividad física, la alimentación y la higiene postural que contribuyen a la mejora de la salud física, mental y emocional, y reconocer los efectos negativos del sedentarismo y las conductas nocivas, además de valorar los beneficios que aporta un estilo de vida activo.	6EF.1.2. Adoptar medidas de prevención, así como aplicar protocolos de actuación ante los accidentes.
			6EF.1.3. Incorporar autónomamente las fases de activación y vuelta a la calma en diferentes propuestas de actividad física, relacionándolas con la condición física e interiorizando estas rutinas como un hábito de práctica motriz saludable y responsable.
			6EF.1.4. Practicar actividad física de manera regular, a través de la realización de rutinas de ejercicios, juegos o prácticas predeportivas en situaciones individuales y colectivas que fomenten una interacción y convivencia armoniosas.
		II. SABERES BÁSICOS	
		1r CICLO	2º CICLO
1.		B1. Vida activa y saludable.	B1. Vida activa y saludable.
2.		G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física	G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física
3.		- Higiene postural y medidas de prevención de accidentes.	- Higiene postural y medidas de prevención de accidentes.
4.		Respiración y relajación.	- Respiración y relajación.
5.		- Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación.	- Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación.
6.		- Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable.	- Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable.
7.	CCL	G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica	- Efectos negativos del sedentarismo, la mala alimentación y otros comportamientos no saludables.
8.	CP	- Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio.	- Factores que influyen en el cuidado del cuerpo.
9.	STEM	Gestión de las emociones.	G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica
10.	CD	G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social	- Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones.
11.	CPSAA	- Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales.	- Autoconcepto y autorregulación. Fortalezas y debilidades.
12.	CE	G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento	- Consolidación del autoconocimiento.
13.		- Las partes principales del cuerpo: esqueleto y musculatura.	G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social
14.		B2. Organización y gestión de la actividad física.	- Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales.
15.		G1. Gestión y planificación de la actividad física	- Juegos y actividad físico-deportiva igualitaria como práctica social saludable frente a hábitos nocivos.
16.		- Programas de actividad física sencillos: definición de objetivos, desde una perspectiva global de la actividad física y la salud (ámbito físico, psicológico y social).	- Tratamiento positivo y gestión de la competitividad. Juegos cooperativos.
17.		G2. Organización de la actividad física	G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento
		- Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la	- Sistemas implicados en las actividades motrices: muscular y osteoarticular.
			G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad

G2. Organización de la actividad física

- Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad.
- Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma.

G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física

- Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos.

B3. Resolución de problemas en situaciones

G1. La condición física.

- Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física.

G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices

- Conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad.
- Equilibrio estático y dinámico.
- Percepción y estructuración espaciotemporal.
- Coordinación oculomaneal y oculo-pédica.
- Coordinación general y segmentaria.

G3. Los juegos

- Juegos individuales y colectivos, sensoriales, simbólicos, psicomotores y manipulativos.
- Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados.

G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos

- Gestos técnicos básicos.

G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos

- Ocupación de espacios.

- Sistemas implicados en las actividades motrices: muscular y osteoarticular.

G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable

- Recursos tecnológicos relacionados con la salud.

B2. Organización y gestión de la actividad física.

G1. Gestión y planificación de la actividad física

- Programas de actividad física: autogestión de los mecanismos para la ejecución (ámbito físico, psicológico y social).

G2. Organización de la actividad física

- Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad.
- Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma.

G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física

- Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos.
- Mecanismos de control corporal para la prevención de lesiones. Equipación adecuada.
- Actuaciones y protocolos básicos ante accidentes en las actividades físico-deportivas: proteger, avisar y socorrer (PAS), posiciones de seguridad; reanimación cardiopulmonar (RCP).
- Conciencia de las posibilidades y limitaciones personales.

B3. Resolución de problemas en situaciones

G1. La condición física.

- Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física.
- La adaptación y autorregulación del esfuerzo a la intensidad y duración de la actividad.
- La frecuencia cardíaca y respiratoria como consecuencia del esfuerzo realizado.

G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices

- Conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad.
- Percepción y estructuración espaciotemporal.
- Coordinación general y segmentaria.
- Combinación de habilidades y creatividad motrices.

G3. Los juegos

- Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados.

G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos

- Gestos técnicos básicos.

G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos

- Ocupación de espacios.
- Estrategias de progresión, cooperación, oposición y colaboración-oposición.

- La diversidad corporal y de género: visión crítica sobre los estereotipos.

G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento

- Aparatos implicados en la actividad física y el movimiento: aparato locomotor.

G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable

- Recursos tecnológicos relacionados con la salud.
- Control de parámetros corporales implicados en la actividad física.

B2. Organización y gestión de la actividad física.

G1. Gestión y planificación de la actividad física

- Programas de actividad física: seguimiento y valoración del proceso y efectos (ámbito físico, psicológico y social).

G2. Organización de la actividad física

- Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad.
- Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma.
- Programa personal de actividad física basado en criterios saludables.

G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física

- Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos.
- Mecanismos de control corporal para la prevención de lesiones. Equipación adecuada.
- Actuaciones y protocolos básicos ante accidentes en las actividades físico-deportivas: proteger, avisar y socorrer (PAS), posiciones de seguridad; reanimación cardiopulmonar (RCP).
- Conciencia de las posibilidades y limitaciones personales.

B3. Resolución de problemas en situaciones

G1. La condición física.

- Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física.
- La adaptación y autorregulación del esfuerzo a la intensidad y duración de la actividad.
- La frecuencia cardíaca y respiratoria como consecuencia del esfuerzo realizado.

G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices

- Percepción y estructuración espaciotemporal.
- Combinación de habilidades y creatividad motrices.

G3. Los juegos

- Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados.
- Grandes juegos y encuentros.

G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos

- Gestos técnicos básicos.

G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos

- Estrategias de progresión, cooperación, oposición y colaboración-oposición.



I. APRENDIZAJES ESENCIALES			
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		EF2	Mostrar conciencia y control de los elementos fundamentales de la corporalidad en la resolución de situaciones motrices variadas desde un planteamiento crítico.
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		1r CICLO	2º CICLO
		2EF.2.1. Reconocer sus limitaciones a la hora de realizar prácticas deportivas mostrando una disposición positiva hacia la práctica física.	4EF.2.1. Tomar conciencia de la corporalidad con las posibilidades y limitaciones, en diferentes acciones motrices individuales y en convivencia, mostrando una disposición positiva hacia la práctica física.
		2EF.2.2. Conocer las partes principales del cuerpo: esqueleto y musculatura y relacionarlas con las acciones motrices habituales.	4EF.2.2. Identificar los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento, en situaciones motrices habituales.
		2EF.2.3. Adoptar decisiones en contextos de práctica motriz de manera ajustada según las circunstancias.	4EF.2.3. Mostrar un progresivo control corporal adecuado a diferentes contextos y tipos de acciones motrices.
		6EF.2.1. Reconocer y aceptar la corporalidad, valorando y respetando las posibilidades y limitaciones personales y ajenas, a través de la participación y la resolución de retos y acciones motrices individuales y en convivencia que impliquen esfuerzo, autorregulación y gestión de las emociones.	6EF.2.2. Relacionar los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física, en situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial.
		6EF.2.3. Adquirir un dominio y un control corporal adecuado, adaptándose a las demandas de la resolución de problemas en acciones motrices variadas.	
		II. SABERES BÁSICOS	
		1r CICLO	2º CICLO
1.		B1. Vida activa y saludable.	B1. Vida activa y saludable.
2.		G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física	G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física
3.		- Higiene postural y medidas de prevención de accidentes.	- Higiene postural y medidas de prevención de accidentes.
4.		- Respiración y relajación.	- Respiración y relajación.
5.		- Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación.	- Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación.
6.		- Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable.	- Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable.
7.		G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica	- Efectos negativos del sedentarismo, la mala alimentación y otros comportamientos no saludables.
8.		- Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones.	G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica
9.		G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social	- Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones.
10.		- Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales.	- Autoconcepto y autorregulación. Fortalezas y debilidades.
11.		G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento	G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social
12.		- Las partes principales del cuerpo: esqueleto y musculatura.	- Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales.
13.		B2. Organización y gestión de la actividad física.	- Juegos y actividad físico-deportiva igualitaria como práctica social saludable frente a hábitos nocivos.
14.		G1. Gestión y planificación de la actividad física	- Tratamiento positivo y gestión de la competitividad. Juegos cooperativos.
15.		- Programas de actividad física sencillos: definición de objetivos, desde una perspectiva global de la actividad física y la salud (ámbito físico, psicológico y social).	G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento
16.		G2. Organización de la actividad física	- Sistemas implicados en las actividades motrices: muscular y osteoarticular.
17.		- Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad.	G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable
	CCL	- Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma.	- Recursos tecnológicos relacionados con la salud.
	CP	G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física	B2. Organización y gestión de la actividad física.
	STEM	- Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos.	G1. Gestión y planificación de la actividad física
	CPSAA	B3. Resolución de problemas en situaciones	- Programas de actividad física: autogestión de los mecanismos para la ejecución (ámbito físico, psicológico y social).
	CE	G1. La condición física.	G2. Organización de la actividad física
	CCEC	- Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física.	- Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad.
		G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices	- Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma.
		- Conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad.	G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física
		- Equilibrio estático y dinámico.	- Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos.
		- Percepción y estructuración espacio-temporal.	

- Equilibrio estático y dinámico.  
 - Percepción y estructuración espaciotemporal.  
 - Coordinación oculomanual y oculoapédica.  
 - Coordinación general y segmentaria.

**G3. Los juegos**  
 - Juegos individuales y colectivos, sensoriales, simbólicos, psicomotores y manipulativos.  
 - Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados.

**G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos**  
 - Gestos técnicos básicos.

**G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos**  
 - Ocupación de espacios.

**B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.**

**G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos**  
 - Identificación y expresión de emociones y sentimientos.  
 - Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento.  
 - Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.

**G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos**  
 - Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego.  
 - Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos.  
 - Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.

física

- Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos.  
 - Mecanismos de control corporal para la prevención de lesiones. Equipación adecuada.

- Actuaciones y protocolos básicos ante accidentes en las actividades físico-deportivas: proteger, avisar y socorrer (PAS), posiciones de seguridad; reanimación cardiopulmonar (RCP).

- Conciencia de las posibilidades y limitaciones personales.

**B3. Resolución de problemas en situaciones**

**G1. La condición física.**  
 - Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física.  
 - La adaptación y autorregulación del esfuerzo a la intensidad y duración de la actividad.  
 - La frecuencia cardíaca y respiratoria como consecuencia del esfuerzo realizado.

**G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices**  
 - Conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad.  
 - Percepción y estructuración espaciotemporal.  
 - Coordinación general y segmentaria.  
 - Combinación de habilidades y creatividad motrices.

**G3. Los juegos**  
 - Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados.

**G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos**  
 - Gestos técnicos básicos.

**G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos**  
 - Ocupación de espacios.  
 - Estrategias de progresión, cooperación, oposición y colaboración-oposición.

**B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.**

**G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos**  
 - Identificación y expresión de emociones y sentimientos.  
 - Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento.  
 - Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.

**G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos**  
 - Deportividad y juego limpio.  
 - Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego.  
 - Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos.  
 - Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.

- Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad.  
 - Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma.  
 - Programa personal de actividad física basado en criterios saludables.

**G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física**  
 - Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos.  
 - Mecanismos de control corporal para la prevención de lesiones. Equipación adecuada.  
 - Actuaciones y protocolos básicos ante accidentes en las actividades físico-deportivas: proteger, avisar y socorrer (PAS), posiciones de seguridad; reanimación cardiopulmonar (RCP).  
 - Conciencia de las posibilidades y limitaciones personales.

**B3. Resolución de problemas en situaciones**

- Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física.  
 - La adaptación y autorregulación del esfuerzo a la intensidad y duración de la actividad.  
 - La frecuencia cardíaca y respiratoria como consecuencia del esfuerzo realizado.  
 - La frecuencia cardíaca y respiratoria como indicador de la intensidad de la actividad.

**G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices**  
 - Percepción y estructuración espaciotemporal.  
 - Combinación de habilidades y creatividad motrices.

**G3. Los juegos**  
 - Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados.  
 - Grandes juegos y encuentros.

**G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos**  
 - Gestos técnicos básicos.

**G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos**  
 - Estrategias de progresión, cooperación, oposición y colaboración-oposición.

**B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.**

**G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos**  
 - Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento.  
 - Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.

**G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos**  
 - Deportividad y juego limpio.  
 - Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego.  
 - Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos.  
 - Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.



I. APRENDIZAJES ESENCIALES				
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
		EF3	Resolver retos y situaciones motrices haciendo uso de las capacidades físicas, perceptivo- motrices y las habilidades motrices en diferentes contextos de la vida cotidiana a través de la actividad física y el juego.	
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
		1r CICLO	2º CICLO	
		2EF.3.1. Ejecutar desplazamientos, saltos, giros y otras acciones motrices de manera coordinada, facilitando el desarrollo motriz en situaciones controladas de juego y actividad física en entornos estables y conocidos, a través de acciones motrices individuales y de cooperación.	4EF.3.1. Ejecutar desplazamientos, saltos, giros y otras acciones motrices de manera coordinada, facilitando el desarrollo motriz en situaciones controladas de juego y actividad física en entornos estables y conocidos, a través de acciones motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración- oposición.	
		2EF.3.2. Identificar habilidades sociales inclusivas en las prácticas motrices resolviendo conflictos individuales y colectivos de forma dialogada y justa.	4EF.3.2. Desarrollar habilidades sociales inclusivas en las prácticas motrices identificando los estereotipos y resolviendo conflictos individuales y colectivos de forma dialogada y justa.	
		2EF.3.3. Experimentar retos motrices sencillos que implican las capacidades físicas básicas a través de acciones motrices individuales y de cooperación.	4EF.3.3. Experimentar retos motrices sencillos que implican las capacidades físicas básicas a través de acciones motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición mediante el juego.	
		2EF.3.4. Participar en juegos que impliquen acciones motrices individuales y de cooperación, por medio de la identificación de los principales valores sociales y culturales asociados a los juegos.	4EF.3.4. Utilizar estrategias básicas de juego en acciones motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración- oposición, por medio de la identificación de los principales valores sociales y culturales asociados a los juegos.	
		1r CICLO	2º CICLO	
		B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Las partes principales del cuerpo: esqueleto y musculatura. B2. Organización y gestión de la actividad física. G1. Gestión y planificación de la actividad física - Programas de actividad física sencillos: definición de objetivos, desde una perspectiva global de la actividad física y la salud (ámbito físico, psicológico y social). G2. Organización de la actividad física - Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad. - Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma. G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física - Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos. B3. Resolución de problemas en situaciones G1. La condición física. - Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física. G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices - Conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad. - Equilibrio estático y dinámico. - Percepción y estructuración espacio-temporal. - Coordinación ocular y oculo-pédica. - Coordinación general y segmentaria. G3. Los juegos - Juegos individuales y colectivos, sensoriales, simbólicos, psicomotores y manipulativos. - Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados. G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos	B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. - Efectos negativos del sedentarismo, la mala alimentación y otros comportamientos no saludables. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. - Autoconcepto y autorregulación. Fortalezas y debilidades. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. - Juegos y actividad físico-deportiva igualitaria como práctica social saludable frente a hábitos nocivos. - Tratamiento positivo y gestión de la competitividad. Juegos cooperativos. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Sistemas implicados en las actividades motrices: muscular y osteoarticular. G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable - Recursos tecnológicos relacionados con la salud. B2. Organización y gestión de la actividad física. G1. Gestión y planificación de la actividad física - Programas de actividad física: autogestión de los mecanismos para la ejecución (ámbito físico, psicológico y social). G2. Organización de la actividad física - Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad. - Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma. G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física - Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos. - Mecanismos de control corporal para la prevención de lesiones. Equipación adecuada. - Actuaciones y protocolos básicos ante accidentes en las actividades físico-deportivas: proteger, avisar y socorrer (PAS), posiciones de seguridad; reanimación cardiopulmonar (RCP). - Conciencia de las posibilidades y limitaciones personales. B3. Resolución de problemas en situaciones	B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. - Efectos negativos del sedentarismo, la mala alimentación y otros comportamientos no saludables. - Factores que influyen en el cuidado del cuerpo. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. - Autoconcepto y autorregulación. Fortalezas y debilidades. - Consolidación del autoconocimiento. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características -personales. - Juegos y actividad físico-deportiva igualitaria como práctica social saludable frente a hábitos nocivos. - Tratamiento positivo y gestión de la competitividad. Juegos cooperativos. - La diversidad corporal y de género: visión crítica sobre los estereotipos. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Aparatos implicados en la actividad física y el movimiento: aparato locomotor. G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable - Recursos tecnológicos relacionados con la salud. - Control de parámetros corporales implicados en la actividad física. B2. Organización y gestión de la actividad física. G1. Gestión y planificación de la actividad física - Programas de actividad física: seguimiento y valoración del proceso y efectos (ámbito físico, psicológico y social). G2. Organización de la actividad física - Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad. - Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma. - Programa personal de actividad física basado en criterios saludables. G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física - Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos. - Mecanismos de control corporal para la prevención de lesiones. Equipación adecuada. - Actuaciones y protocolos básicos ante accidentes en las actividades físico-
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	CLL			
7.	CP			
8.	STEM			
9.	CPSAA			

7.	CP3AA			
12.	CE			
13.		G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos	B3. Resolución de problemas en situaciones	- Actuaciones y protocolos básicos ante accidentes en las actividades físico-deportivas: proteger, avisar y socorrer (PAS), posiciones de seguridad; reanimación cardiopulmonar (RCP).
14.		- Gestos técnicos básicos.	G1. La condición física.	- Conciencia de las posibilidades y limitaciones personales.
15.		G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos	- Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física.	B3. Resolución de problemas en situaciones
17.		- Ocupación de espacios.	- La adaptación y autorregulación del esfuerzo a la intensidad y duración de la actividad.	- Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física.
		B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	- La frecuencia cardíaca y respiratoria como consecuencia del esfuerzo realizado.	- La adaptación y autorregulación del esfuerzo a la intensidad y duración de la actividad.
		G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos	G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices	- La frecuencia cardíaca y respiratoria como consecuencia del esfuerzo realizado.
		- Identificación y expresión de emociones y sentimientos.	- Conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad.	- La frecuencia cardíaca y respiratoria como indicador de la intensidad de la actividad.
		- Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento.	- Percepción y estructuración espaciotemporal.	G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices
		- Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.	- Coordinación general y segmentaria.	- Percepción y estructuración espaciotemporal.
		G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos	- Combinación de habilidades y creatividad motrices.	- Combinación de habilidades y creatividad motrices.
		- Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego.	G3. Los juegos	G3. Los juegos
		- Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos.	- Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados.	- Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados.
		- Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.	G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos	- Grandes juegos y encuentros.
		B5. Manifestaciones de la cultura motriz.	- Gestos técnicos básicos.	G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos
		G1. Cuerpo comunicador	G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos	- Gestos técnicos básicos.
		- El lenguaje comunicativo no verbal: el gesto, la mímica y la danza creativa.	- Ocupación de espacios.	G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos
		G2. Recursos y manifestaciones artístico-expresivas	- Estrategias de progresión, cooperación, oposición y colaboración-oposición.	- Estrategias de progresión, cooperación, oposición y colaboración-oposición.
		- Dramatizaciones sencillas guiadas.	B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.
		G3. Juegos circenses	G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos	G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos
		- Juegos de equilibrio, malabares y habilidades gimnásticas.	- Identificación y expresión de emociones y sentimientos.	- Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento.
		G4. El ritmo y el cuerpo en movimiento	- Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento.	- Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.
		- Actividades rítmicas expresivas con y sin apoyo musical.	- Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.	- Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.
		- El ritmo interno.	- Deportividad y juego limpio.	G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos
		G5. Bailes y danzas	- Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego.	- Deportividad y juego limpio.
		- Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos.	- Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos.	- Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego.
		G6. Juegos y deportes inclusivos	- Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.	- Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos.
		- Juegos cooperativos y espacios coeducativos.	B5. Manifestaciones de la cultura motriz.	- Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.
		G7. Juegos populares y tradicionales	G1. Cuerpo comunicador	B5. Manifestaciones de la cultura motriz.



I. APRENDIZAJES ESENCIALES			
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		EF4	Participar en la ejecución de propuestas artístico-expresivas con aportaciones estéticas y creativas propias de la cultura motriz a través de la utilización de los recursos expresivos básicos del cuerpo y el movimiento.
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		1r CICLO	2º CICLO
		2EF4.1. Reproducir mediante propuestas escénicas, coreográficas, bailes y danzas las posibilidades comunicativas del lenguaje corporal.	4EF4.1. Explorar las posibilidades comunicativas del lenguaje corporal, participando en dinámicas guiadas de iniciación a propuestas escénicas, coreográficas, bailes y danzas.
		2EF4.2. Expresar con progresiva desinhibición emociones y sentimientos, que enriquezcan su identidad emocional y personal, a través del movimiento.	4EF4.2. Ejecutar movimientos creativos y expresivos con progresiva desinhibición, que enriquezcan su identidad emocional y personal, a través de representaciones individuales o grupales sencillas.
		2EF4.3. Participar activamente en dramatizaciones sencillas y guiadas, en uso de los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento.	4EF4.3. Participar activamente en montajes artísticos sencillos y guiados, en uso de los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento.
		II. SABERES BÁSICOS	
		1r CICLO	2º CICLO
1.		B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Las partes principales del cuerpo: esqueleto y musculatura. B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos - Identificación y expresión de emociones y sentimientos. - Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento. - Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación. G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos - Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego. - Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos. - Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.	B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. - Efectos negativos del sedentarismo, la mala alimentación y otros comportamientos no saludables. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Tratamiento positivo y gestión de la competitividad. Juegos cooperativos. G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable - Recursos tecnológicos relacionados con la salud. B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos - Identificación y expresión de emociones y sentimientos. - Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento. - Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación. G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos - Deportividad y juego limpio. - Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego. - Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos. - Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.
2.			
3.			
4.			
5.	CLL		
6.	CP		
7.	CD		
10.	CPSAA		
11.	CC		
12.	CE		
13.	CCEC		
14.			
15.			
16.			
17.			
		B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Aparatos implicados en la actividad física y el movimiento: aparato locomotor. G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable - Recursos tecnológicos relacionados con la salud. - Control de parámetros corporales implicados en la actividad física. B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos - Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento. - Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación. G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos - Deportividad y juego limpio. - Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego. - Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos. - Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz. B5. Manifestaciones de la cultura motriz. G1. Cuerpo comunicador - El lenguaje comunicativo no verbal: el gesto, la mímica y la danza creativa. G2. Recursos y manifestaciones artístico-expresivas - Montajes artístico-expresivos. G3. Juegos circenses - Juegos de equilibrio, malabares y habilidades gimnásticas. G4. El ritmo y el cuerpo en movimiento - Actividades rítmicas expresivas con y sin apoyo musical. - El ritmo interno. G5. Bailes y danzas - Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos. G6. Juegos y deportes inclusivos - Juegos cooperativos y espacios coeducativos. G7. Juegos populares y tradicionales - Principales juegos populares. Los juegos propios del patrimonio cultural valenciano. G8. La pilota valenciana - Valores de la pilota valenciana. Raspall modificado. Pautas básicas. Habilidades motrices básicas, coordinación oculomanual y el golpeo. G9. Los valores en las diferentes manifestaciones motrices - Prácticas lúdicas y participativas. Motivación extrínseca.	

		<p>- Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos. Danzas del mundo y danza creativa. Danzas urbanas.</p> <p><b>G6. Juegos y deportes inclusivos</b> - Juegos cooperativos y espacios coeducativos. - Estrategias para la inclusión.</p> <p><b>G7. Juegos populares y tradicionales</b> - Juegos del mundo.</p> <p><b>G8. La pilota valenciana</b> - Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC - bien de interés cultural). Modalidad de raspall y modalidades de pilota a pared: frontón y frare. Pautas básicas.</p> <p><b>G9. Los valores en las diferentes manifestaciones motrices</b> - Trabajo cooperativo. El valor del diálogo y la reflexión.</p>	<p>- El ritmo interno.</p> <p><b>G5. Bailes y danzas</b> - Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos. - Danzas del mundo y danza creativa. Danzas urbanas.</p> <p><b>G6. Juegos y deportes inclusivos</b> - Juegos cooperativos y espacios coeducativos. - Estrategias para la inclusión. - El deporte adaptado, inclusivo y paralímpico.</p> <p><b>G8. La pilota valenciana</b> - Pactos y valores del juego. Aproximación histórica a la pilota a mà. Modalidades de juego más complejas: introducción a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principales referentes, con énfasis en la figura de la mujer.</p> <p><b>G9. Los valores en las diferentes manifestaciones motrices</b> - Superación y retos. Motivación intrínseca. - Análisis crítico de los inputs de los medios de comunicación relacionados con las situaciones motrices, en atención a la diversidad de género y visibilizando los referentes femeninos y transgénero.</p>
--	--	---	---





I. APRENDIZAJES ESENCIALES				
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
		EF5	Participar activamente en la exploración del patrimonio natural y cultural del entorno, a través de actividades físicas y artístico-expresivas guiadas, adoptando medidas de responsabilidad individuales y colectivas que favorezcan la práctica segura y respetuosa con el medio.	
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
		1r CICLO	2º CICLO	
		2EF.5.1. Participar en actividades físicas y artístico-expresivas en espacios de juego y ocio en el entorno próximo al centro de manera guiada y controlada.	4EF.5.1. Llevar a cabo actividades físicas y artístico-expresivas en el medio natural o entornos no habituales de manera guiada y controlada, conociendo las técnicas adecuadas.	
		2EF.5.2. Identificar medidas de seguridad y acciones para la conservación del medio mediante la participación en las actividades inclusivas en el entorno próximo al centro.	4EF.5.2. Identificar medidas de seguridad y acciones para la conservación del medio mediante la participación en las actividades inclusivas en el entorno.	
		2EF.5.3. Conocer y reflexionar acerca de actividades físicas y artístico-expresivas del patrimonio natural y cultural próximo a través de actividades guiadas en el entorno.	4EF.5.3. Participar en actividades físicas y artístico-expresivas para el conocimiento del patrimonio natural y cultural próximo a través de actividades guiadas en el entorno.	
			6EF.5.1. Participar en la organización y realización de actividades físicas y artístico-expresivas en el medio natural o entornos no habituales, aplicando de manera autónoma las técnicas adecuadas.	
			6EF.5.2. Aplicar medidas de seguridad y acciones para la conservación del medio y la sostenibilidad en las actividades en el entorno, mediante la colaboración en su organización, con perspectiva inclusiva.	
			6EF.5.3. Reconocer y valorar el patrimonio natural y cultural próximo a través de actividades físicas y artístico-expresivas en el entorno y desde una perspectiva comunitaria y crítica.	
II. SABERES BÁSICOS				
		1r CICLO	2º CICLO	
		B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Las partes principales del cuerpo: esqueleto y musculatura. B2. Organización y gestión de la actividad física. G1. Gestión y planificación de la actividad física - Programas de actividad física sencillos: definición de objetivos, desde una perspectiva global de la actividad física y la salud (ámbito físico, psicológico y social). G2. Organización de la actividad física - Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad. - Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma. G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física - Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos. B3. Resolución de problemas en situaciones G1. La condición física. - Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física. G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices - Conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad. - Equilibrio estático y dinámico. - Percepción y estructuración espaciotemporal. - Coordinación oculomanual y oculo-pédica. - Coordinación general y segmentaria. G3. Los juegos - Juegos individuales y colectivos, sensoriales, simbólicos, psicomotrices y manipulativos. - Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados. G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos - Gestos técnicos básicos. G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos - Ocupación de espacios. B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos - Identificación y expresión de emociones y sentimientos. - Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento. - Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación. G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos - Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego. - Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos. - Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz. B5. Manifestaciones de la cultura motriz. G1. Cuerpo comunicador - El lenguaje comunicativo no verbal: el gesto, la mímica y la danza creativa. G2. Recursos y manifestaciones artístico-expresivas - Dramatizaciones sencillas guiadas. La relajación.	B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. - Efectos negativos del sedentarismo, la mala alimentación y otros comportamientos no saludables. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. - Autoconcepto y autorregulación. Fortalezas y debilidades. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. - Juegos y actividad físico-deportiva igualitaria como práctica social saludable frente a hábitos nocivos. Tratamiento positivo y gestión de la competitividad. Juegos cooperativos. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Sistemas implicados en las actividades motrices: muscular y osteoarticular. G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable - Recursos tecnológicos relacionados con la salud. B2. Organización y gestión de la actividad física G1. Gestión y planificación de la actividad física - Programas de actividad física: autogestión de los mecanismos para la ejecución (ámbito físico, psicológico y social). G2. Organización de la actividad física - Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad. - Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma. G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física - Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos. - Mecanismos de control corporal para la prevención de lesiones. Equipación adecuada. - Actuaciones y protocolos básicos ante accidentes en las actividades físico-deportivas: proteger, avisar y socorrer (PAS), posiciones de seguridad; reanimación cardiopulmonar (RCP). - Conciencia de las posibilidades y limitaciones personales. B3. Resolución de problemas en situaciones G1. La condición física. - Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física. - La adaptación y autorregulación del esfuerzo a la intensidad y duración de la actividad. - La frecuencia cardíaca y respiratoria como consecuencia del esfuerzo realizado. G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices - Conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad. - Percepción y estructuración espaciotemporal. - Coordinación general y segmentaria. - Combinación de habilidades y creatividad motrices. G3. Los juegos - Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados. G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos - Gestos técnicos básicos. G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos - Ocupación de espacios. - Estrategias de progresión, cooperación, oposición y colaboración-oposición. B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos - Identificación y expresión de emociones y sentimientos. - Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento. - Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.	B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. - Efectos negativos del sedentarismo, la mala alimentación y otros comportamientos no saludables. - Factores que influyen en el cuidado del cuerpo. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. - Autoconcepto y autorregulación. Fortalezas y debilidades. - Consolidación del autoconocimiento. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. - Juegos y actividad físico-deportiva igualitaria como práctica social saludable frente a hábitos nocivos. - Tratamiento positivo y gestión de la competitividad. Juegos cooperativos. - La diversidad corporal y de género: visión crítica sobre los estereotipos. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Aparatos implicados en la actividad física y el movimiento: aparato locomotor. G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable - Recursos tecnológicos relacionados con la salud. - Control de parámetros corporales implicados en la actividad física. B2. Organización y gestión de la actividad física. G1. Gestión y planificación de la actividad física Programas de actividad física: seguimiento y valoración del proceso y efectos (ámbito físico, psicológico y social). G2. Organización de la actividad física - Elección de la actividad basada en criterios saludables según el uso y la finalidad. - Rutinas de activación, calentamiento y vuelta a la calma. - Programa personal de actividad física basado en criterios saludables. G3. Medidas para la prevención de lesiones y seguridad en la práctica de actividad física - Normas de seguridad básicas. Conocimiento de los principales riesgos. - Mecanismos de control corporal para la prevención de lesiones. Equipación adecuada. - Actuaciones y protocolos básicos ante accidentes en las actividades físico-deportivas: proteger, avisar y socorrer (PAS), posiciones de seguridad; reanimación cardiopulmonar (RCP). - Conciencia de las posibilidades y limitaciones personales. B3. Resolución de problemas en situaciones G1. La condición física. - Las capacidades físicas básicas en el ámbito lúdico y la actividad física. - La adaptación y autorregulación del esfuerzo a la intensidad y duración de la actividad. - La frecuencia cardíaca y respiratoria como consecuencia del esfuerzo realizado. G2. Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices - Percepción y estructuración espaciotemporal. - Combinación de habilidades y creatividad motrices. G3. Los juegos - Juegos cooperativos. Juegos alternativos. Juegos modificados. - Grandes juegos y encuentros. G4. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos técnicos - Gestos técnicos básicos. G5. Toma de decisiones en diferentes situaciones motrices. Fundamentos tácticos - Estrategias de progresión, cooperación, oposición y colaboración-oposición. B4. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. G1. Gestión emocional en situaciones motrices y juegos - Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento.
		3r CICLO		

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.  
10.  
11.  
12.  
13.  
14.  
15.  
16.CLL  
CP  
STEM  
CD  
CPSAA  
CC  
CCEC

- Dramatizaciones sencillas guiadas.

G3. Juegos circenses

- Juegos de equilibrio, malabares y habilidades gimnásticas.

G4. El ritmo y el cuerpo en movimiento

- Actividades rítmicas expresivas con y sin apoyo musical.

- El ritmo interno.

G5. Bailes y danzas

- Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos.

G6. Juegos y deportes inclusivos

- Juegos cooperativos y espacios coeducativos.

G7. Juegos populares y tradicionales

- Principales juegos populares. Los juegos propios del patrimonio cultural valenciano.

G8. La pilota valenciana

- Valores de la pilota valenciana. Raspall modificado. Pautas básicas. Habilidades motrices básicas, coordinación oculomanual y el golpeo.

G9. Los valores en las diferentes manifestaciones motrices

- Prácticas lúdicas y participativas. Motivación extrínseca.

B6. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

G1. Actividades físicas y de ocio activo adaptadas al medio natural

- Itinerarios guiados en el entorno próximo al centro.

- Itinerarios a pie y en bicicleta.

G2. El entorno y patrimonio natural, urbano y cultural de la Comunitat Valenciana

- Espacios de juego y ocio en el entorno próximo al centro.

G3. El impacto ambiental de las actividades físico-deportivas en el entorno natural y urbano.

Hábitos de movilidad sostenible

- Conciencia de la sostenibilidad medioambiental y valoración del impacto de las actividades en el medio natural y urbano.

G4. Medidas básicas de seguridad y prevención de accidentes

- Protocolos básicos de seguridad en las actividades guiadas en el entorno.

- Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.

G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos

- Deportividad y juego limpio.

- Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego.

- Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos.

- Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.

B5. Manifestaciones de la cultura motriz.

G1. Cuerpo comunicador

- El lenguaje comunicativo no verbal: el gesto, la mímica y la danza creativa.

- Propuestas coreográficas individuales y grupales con intención estética y expresiva.

G2. Recursos y manifestaciones artístico-expresivas

- Montajes artístico-expresivos.

G3. Juegos circenses

- Juegos de equilibrio, malabares y habilidades gimnásticas.

G4. El ritmo y el cuerpo en movimiento

- Actividades rítmicas expresivas con y sin apoyo musical.

- El ritmo interno.

G5. Bailes y danzas

- Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos.

- Danzas del mundo y danza creativa. Danzas urbanas.

G6. Juegos y deportes inclusivos

- Juegos cooperativos y espacios coeducativos.

- Estrategias para la inclusión.

G7. Juegos populares y tradicionales

- Juegos del mundo.

G8. La pilota valenciana

- Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC - bien de interés cultural). Modalidad de raspall y modalidades de pilota a pared: frontón y frare. Pautas básicas.

G9. Los valores en las diferentes manifestaciones motrices

- Trabajo cooperativo. El valor del diálogo y la reflexión.

B6. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

- Regulación y gestión emocional. El cuerpo expresivo y no violento.

- Control de la impulsividad y de las emociones negativas. La relajación.

G2. Interacción social en situaciones motrices y juegos

- Deportividad y juego limpio.

- Normas y reglas consensuadas en situaciones de juego.

- Habilidades sociales: escucha activa, trabajo en equipo, estrategias de gestión y resolución dialogada de conflictos.

- Conductas inclusivas en las situaciones motrices basadas en la convivencia y la no discriminación por cuestiones de género, raciales, de capacidad física o de competencia motriz.

B5. Manifestaciones de la cultura motriz.

G1. Cuerpo comunicador

- El lenguaje comunicativo no verbal: el gesto, la mímica y la danza creativa.

- Propuestas coreográficas individuales y grupales con intención estética y expresiva.

- Propuestas performativas interdisciplinares. Creatividad motriz y escucha activa.

G2. Recursos y manifestaciones artístico-expresivas

- Proyectos artístico-expresivos.

G3. Juegos circenses

- Juegos de equilibrio, malabares y habilidades gimnásticas.

G4. El ritmo y el cuerpo en movimiento

- Actividades rítmicas expresivas con y sin apoyo musical.

- El ritmo interno.

G5. Bailes y danzas

- Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos.

- Danzas del mundo y danza creativa. Danzas urbanas.

G6. Juegos y deportes inclusivos

- Juegos cooperativos y espacios coeducativos.

- Estrategias para la inclusión.

- El deporte adaptado, inclusivo y paralímpico.

G8. La pilota valenciana

- Pactos y valores del juego. Aproximación histórica a la pilota a mà. Modalidades de juego más complejas:

introducción a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principales referentes, con énfasis en la figura de la mujer.

I. APRENDIZAJES ESENCIALES			
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		EF6	Identificar y explorar recursos tecnológicos relacionados con la actividad física y la salud, utilizándolos de manera responsable y segura, bajo la supervisión del entorno familiar y escolar.
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		1r CICLO	2º CICLO
		2EF.6.1. Conocer recursos tecnológicos sencillos relacionados con la actividad física y la salud, en situaciones motrices.	4EF.6.1. Experimentar con recursos tecnológicos sencillos relacionados con la actividad física y la salud, en situaciones motrices.
		2EF.6.2. Practicar de manera guiada con algunas aplicaciones tecnológicas vinculadas a retos motores y juegos.	4EF.6.2. Hacer uso de manera guiada de algunas aplicaciones tecnológicas vinculadas a retos motores, juegos y predeportes, identificando los beneficios y los riesgos.
			4EF.6.3. Participar en diferentes propuestas físicas y artístico-expresivas de manera guiada, haciendo uso de la tecnología y conociendo los nuevos escenarios de comunicación y aprendizaje.
			6EF.6.1. Aplicar recursos tecnológicos relacionándolos con la actividad física y la salud a través de la resolución de problemas en situaciones motrices.
			6EF.6.2. Seleccionar y explorar con criterio diferentes aplicaciones tecnológicas relacionadas con la actividad física y la salud, vinculadas a retos motores, juegos y predeportes, valorando los beneficios y los riesgos.
			6EF.6.3. Utilizar la tecnología de forma crítica, responsable y guiada en diferentes dispositivos, a través de propuestas físicas y artístico-expresivas, integrando las posibilidades de los nuevos escenarios de comunicación y aprendizaje.
		II. SABERES BÁSICOS	
		1r CICLO	2º CICLO
1.		B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Las partes principales del cuerpo: esqueleto y musculatura. B5. Manifestaciones de la cultura motriz. G1. Cuerpo comunicador - El lenguaje comunicativo no verbal: el gesto, la mímica y la danza creativa. G2. Recursos y manifestaciones artístico-expresivas - Dramatizaciones sencillas guiadas. G3. Juegos circenses - Juegos de equilibrio, malabares y habilidades gimnásticas. G4. El ritmo y el cuerpo en movimiento - Actividades rítmicas expresivas con y sin apoyo musical. - El ritmo interno. G5. Bailes y danzas - Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos. G6. Juegos y deportes inclusivos - Juegos cooperativos y espacios coeducativos. G7. Juegos populares y tradicionales - Principales juegos populares. Los juegos propios del patrimonio cultural valenciano. G8. La pilota valenciana - Valores de la pilota valenciana. Raspall modificado. Pautas básicas. Habilidades motrices básicas, coordinación oculomanual y el golpeo. G9. Los valores en las diferentes manifestaciones motrices - Prácticas lúdicas y participativas. Motivación extrínseca.	B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. - Efectos negativos del sedentarismo, la mala alimentación y otros comportamientos no saludables. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. - Autoconcepto y autorregulación. Fortalezas y debilidades. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. - Juegos y actividad físico-deportiva igualitaria como práctica social saludable frente a hábitos nocivos. - Tratamiento positivo y gestión de la competitividad. Juegos cooperativos. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Sistemas implicados en las actividades motrices: muscular y osteoarticular. G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable - Recursos tecnológicos relacionados con la salud. B5. Manifestaciones de la cultura motriz. G1. Cuerpo comunicador - El lenguaje comunicativo no verbal: el gesto, la mímica y la danza creativa. - Propuestas coreográficas individuales y grupales con intención estética y expresiva. G2. Recursos y manifestaciones artístico-expresivas - Montajes artístico-expresivos. G3. Juegos circenses - Juegos de equilibrio, malabares y habilidades gimnásticas. G4. El ritmo y el cuerpo en movimiento - Actividades rítmicas expresivas con y sin apoyo musical. - El ritmo interno. G5. Bailes y danzas - Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos. - Danzas del mundo y danza creativa. Danzas urbanas. G6. Juegos y deportes inclusivos - Juegos cooperativos y espacios coeducativos. - Estrategias para la inclusión. G7. Juegos populares y tradicionales - Juegos del mundo. G8. La pilota valenciana - Bonhomía. Valor cultural de la pilota (BIC - bien de interés cultural). Modalidad de raspall y modalidades de pilota a pared: frontón y frare. Pautas básicas. G9. Los valores en las diferentes manifestaciones motrices - Trabajo cooperativo. El valor del diálogo y la reflexión. B6. Interacción eficiente y sostenible con el entorno. G1. Actividades físicas y de ocio activo adaptadas al medio natural - Itinerarios guiados en el entorno próximo al centro. - Itinerarios a pie y en bicicleta. G2. El entorno y patrimonio natural, urbano y cultural de la Comunitat Valenciana - Espacios de juego y ocio en el entorno próximo al centro. G3. El impacto ambiental de las actividades físico-deportivas en el entorno natural y urbano. Hábitos de movilidad sostenible - Conciencia de la sostenibilidad medioambiental y valoración del impacto de las actividades en el medio natural y urbano. G4. Medidas básicas de seguridad y prevención de accidentes - Protocolos básicos de seguridad en las actividades guiadas en el entorno.
2.			
3.			
4.			
5.	CLL		
6.	CP		
7.	CD		
10.	CPSAA		
12.	CC		
14.			
13.			
15.			
17.			
		3r CICLO	
		B1. Vida activa y saludable. G1. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva física - Higiene postural y medidas de prevención de accidentes. - Respiración y relajación. - Hábitos saludables de higiene corporal y postural, de alimentación y de hidratación. - Beneficios de un estilo vida activo basado en la actividad física regular. El valor del descanso. Alimentación saludable. - Efectos negativos del sedentarismo, la mala alimentación y otros comportamientos no saludables. - Factores que influyen en el cuidado del cuerpo. G2. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva psicológica - Bienestar personal. Respeto, conciencia y aceptación del cuerpo propio. Gestión de las emociones. - Autoconcepto y autorregulación. Fortalezas y debilidades. - Consolidación del autoconocimiento. G3. Estilo de vida activo y saludable. Perspectiva social - Respeto y aceptación de la diversidad de las características personales. - Juegos y actividad físico-deportiva igualitaria como práctica social saludable frente a hábitos nocivos. - Tratamiento positivo y gestión de la competitividad. Juegos cooperativos. - La diversidad corporal y de género: visión crítica sobre los estereotipos. G4. Principios generales anatómicos y funcionales del cuerpo en movimiento - Aparatos implicados en la actividad física y el movimiento: aparato locomotor. G5. Aplicaciones digitales y recursos tecnológicos para el control de la actividad física desde una perspectiva saludable - Recursos tecnológicos relacionados con la salud. - Control de parámetros corporales implicados en la actividad física. B5. Manifestaciones de la cultura motriz. G1. Cuerpo comunicador - El lenguaje comunicativo no verbal: el gesto, la mímica y la danza creativa. - Propuestas coreográficas individuales y grupales con intención estética y expresiva. - Propuestas performativas interdisciplinarias. Creatividad motriz y escucha activa. G2. Recursos y manifestaciones artístico-expresivas - Proyectos artístico-expresivos. G3. Juegos circenses - Juegos de equilibrio, malabares y habilidades gimnásticas. G4. El ritmo y el cuerpo en movimiento - Actividades rítmicas expresivas con y sin apoyo musical. - El ritmo interno. G5. Bailes y danzas - Bailes populares infantiles, tradicionales y regionales valencianos. - Danzas del mundo y danza creativa. Danzas urbanas. G6. Juegos y deportes inclusivos - Juegos cooperativos y espacios coeducativos. - Estrategias para la inclusión. - El deporte adaptado, inclusivo y paralímpico. G8. La pilota valenciana - Pactos y valores del juego. Aproximación histórica a la pilota a mà. Modalidades de juego más complejas: introducción a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principales referentes, con énfasis en la figura de la mujer. G9. Los valores en las diferentes manifestaciones motrices	

		<p>G2. El entorno y patrimonio natural, urbano y cultural de la Comunitat Valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios de juego y ocio en el entorno próximo al centro.</li> <li>- Espacios naturales y urbanos: uso y disfrute.</li> </ul> <p>G3. El impacto ambiental de las actividades físico-deportivas en el entorno natural y urbano. Hábitos de movilidad sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conciencia de la sostenibilidad medioambiental y valoración del impacto de las actividades en el medio natural y urbano.</li> <li>- Acciones encaminadas a la conservación y la protección del entorno natural y urbano durante la práctica de actividad física.</li> <li>- Iniciativas y proyectos para el fomento de la movilidad respetuosa con el medio ambiente.</li> <li>- Medios de transporte activos y sostenibles: uso de la bicicleta y medios no motorizados.</li> </ul> <p>G4. Medidas básicas de seguridad y prevención de accidentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolos básicos de seguridad en las actividades guiadas en el entorno.</li> <li>- Uso correcto de materiales y espacios en la práctica de las actividades físicas en el entorno.</li> <li>- Normas de educación vial para peatones y circulación en bicicleta en las vías públicas.</li> </ul> <p>G5. Aplicaciones tecnológicas en actividades en el medio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones y recursos para la participación activa.</li> </ul>	<p>G9. Los valores en las diferentes manifestaciones motrices</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Superación y retos. Motivación intrínseca.</li> <li>- Análisis crítico de los inputs de los medios de comunicación relacionados con las situaciones motrices, en atención a la diversidad de género y visibilizando los referentes femeninos y transgénero.</li> </ul> <p>B6. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.</p> <p>G1. Actividades físicas y de ocio activo adaptadas al medio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itinerarios a pie y en bicicleta.</li> <li>- Orientación. Actividades náuticas. Organización y planificación de itinerarios. Cartografía básica y uso de la brújula.</li> </ul> <p>G2. El entorno y patrimonio natural, urbano y cultural de la Comunitat Valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios de juego y ocio en el entorno próximo al centro.</li> <li>- Espacios naturales y urbanos: uso y disfrute.</li> <li>- Cuidado y conservación del entorno en las actividades físico-deportivas. Colaboraciones con entidades y organismos.</li> </ul> <p>G3. El impacto ambiental de las actividades físico-deportivas en el entorno natural y urbano. Hábitos de movilidad sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conciencia de la sostenibilidad medioambiental y valoración del impacto de las actividades en el medio natural y urbano.</li> <li>- Acciones encaminadas a la conservación y la protección del entorno natural y</li> </ul>
--	--	--	--

