

ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL.		ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA	
I. APRENDIZAJES ESENCIALES			
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		1° CICLO	2° CICLO
			2REL.1.1Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.
			2REL.1.2Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.
			2REL.1.3Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.
		II. SABERES BÁSICOS	
		1° CICLO	2° CICLO

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

CPSAA  
CC  
CE  
STEM  
CCLI

Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.

- Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.
- El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.
- El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.
- La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.
- Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.
- Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.
- Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas.
- Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.
- Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.
- Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.
- Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.

Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.

- Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.
- Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.
- Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.
- Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.
- Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.
- Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.
- Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.
- La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.
- Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.
- Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.
- La vida cristiana en comunidad.
- Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.

I. APRENDIZAJES ESENCIALES			
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		1° CICLO	2° CICLO
			2REL.2.1 Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.
			2REL.2.2 Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.
			2REL.2.3 Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.
		II. SABERES BÁSICOS	
		1° CICLO	2° CICLO
a) b) d) e) f)	CPSAA CC CE STEM CCLI		<p>Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.</li> <li>- Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.</li> <li>- Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.</li> <li>- Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.</li> <li>- Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.</li> <li>- Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.</li> <li>- Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.</li> <li>- La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.</li> <li>- Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.</li> <li>- Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.</li> <li>- La vida cristiana en comunidad.</li> <li>- Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.</li> </ul>

		I. APRENDIZAJES ESENCIALES	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		1° CICLO	2° CICLO
			2REL.3.1 Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.
			2REL.3.2 Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.
			2REL.3.3 Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.
		II. SABERES BÁSICOS	
		1° CICLO	2° CICLO
a) d) e) f)	CPSAA CC CE CCLI		<p>Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.</li> <li>- Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.</li> <li>- Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.</li> <li>- Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.</li> <li>- Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.</li> <li>- Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.</li> <li>- Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.</li> <li>- La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.</li> <li>- Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.</li> <li>- Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.</li> <li>- La vida cristiana en comunidad.</li> <li>- Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.</li> </ul>

I. APRENDIZAJES ESENCIALES				
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		
b) f) g) h)	STEM CPSAA CD CC CE CCLI CCEC	REL4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.	
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
		1° CICLO		2° CICLO
				2REL.4.1 Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio.
				2REL.4.2 Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.
				2REL.4.3 Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.
		II. SABERES BÁSICOS		
		1° CICLO		2° CICLO
				<p>Bloque C. Identidad cristiana y entorno social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.</li> <li>- Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.</li> <li>- Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.</li> <li>- La Biblia como comunicación de Dios con las personas.</li> <li>- Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.</li> <li>- La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.</li> <li>- La figura de la Virgen María.</li> <li>- La oración de Jesús.</li> <li>- La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.</li> <li>- Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.</li> <li>- La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.</li> </ul>

I. APRENDIZAJES ESENCIALES			
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
b) d) e) f) g) i) j)	CD CPSAA CCEC CC CE CCLI CP	REL5	Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		1° CICLO	2° CICLO
			2REL.5.1 Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.
			2REL.5.2 Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.
			2REL.5.3 Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.
		II. SABERES BÁSICOS	
		1° CICLO	2° CICLO
			<p>Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.</li> <li>- El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.</li> <li>- El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.</li> <li>- La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.</li> <li>- Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.</li> <li>- Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.</li> <li>- Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas.</li> <li>- Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.</li> <li>- Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.</li> <li>- Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira.</li> <li>- Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.</li> </ul>

		I. APRENDIZAJES ESENCIALES	
OGE	CC	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
		REL6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.
		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
		1° CICLO	2° CICLO
			2REL.6.1 Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.
			2REL.6.2 Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.
			2REL.6.3 Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.
		II. SABERES BÁSICOS	
		1° CICLO	2° CICLO
b) c) d) e) f) g)	CPSAA CC CE CCLI CCEC CD		<p>Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.</li> <li>- Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.</li> <li>- Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.</li> <li>- Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.</li> <li>- Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón.</li> <li>- Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.</li> <li>- Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.</li> <li>- La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.</li> <li>- Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados.</li> <li>- Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.</li> <li>- La vida cristiana en comunidad.</li> <li>- Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.</li> </ul>

– Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.

#### Bloque C. Identidad cristiana y entorno social.

- Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.
- Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.
- Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.
- La Biblia como comunicación de Dios con las personas.
- Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.
- La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.
- La figura de la Virgen María.
- La oración de Jesús.
- La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.
- Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.
- La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.